



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ СОШ № 8

О.В. Лаптева  
Приказ № 347 от 30.08.2024 г.

## **План профориентационной работы МОУ СОШ № 8 на 2024-2025 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума)**

### **Нормативная база и информационные материалы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1 вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

### **Задачи основного уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и

специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;

- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;

- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;

- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

### **Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

### **Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:**

- урочная деятельность;

- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;

- взаимодействие с родителями;

- практико-ориентированный модуль;

- дополнительное образование.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования школы и социальных партнеров.

### **Направления плана:**

- **«Урочная деятельность»:**

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

Рекомендованное количество: от 9 часов

**«Внеурочная деятельность»** реализуется в МОУ СОШ № 8 через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bybinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bybinfo.ru>.

• «**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.**

• **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)**

- раздел 2 программы воспитания: экскурсии на предприятия города, мастер-классы в учреждениях СПО и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

• **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания с использованием материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта

«Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

**Основной уровень** профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа,
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов,
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

**Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МОУ СОШ № 8 реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся ОВЗ, которые предусматривают отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью школа привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Мониторинг реализации Профминимума проводится 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы содержит информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемая численность обучающихся и количество

классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**Календарно-тематический план**  
**на 2024 -2025 уч.год**

Мероприятие	Классы	Ответственный сотрудник	Сроки
Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	6-11	Классные руководители	Еженедельно
<b>6 класс</b>			
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	6-8	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Сентябрь, Январь
Профориентационные модули в учебных предметах	6-8	Учителя-предметники	В течение года
Профориентационное анкетирование обучающихся, консультирование по выбору профессии, специальности	6-8	Классные руководители, педагог-психолог	Сентябрь, март
Организация в онлайн-уроках	6-8	Классные руководители	В течение года
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	6-8	Классные руководители	3 четверть
Профессиональные пробы (онлайн, на базе СПО)	6-8	Классные руководители	Март-апрель
Экскурсии на производство, мастер-классы в учреждениях СПО и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.	6-8	Классные руководители	В течение года
<b>9 классы</b>			
Родительское собрание по профориентации с приглашением представителей учреждений СПО и вузов города (Направление «Взаимодействие с родителями»)	9-11	Классные Руководители, заместитель директора по ВР	Сентябрь, февраль
Профориентационные модули в учебных предметах	9-11	Учителя-предметники	В течение года
Защита проектов в рамках предметных областей (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	9-11	Классные руководители	Апрель
Организация в онлайн-уроков профориентационной направленности	9-11	Классные руководители	В течение года
Профессиональные пробы в учреждениях СПО, социальная практика	9-11	Классные руководители	Март-апрель
Экскурсии на предприятия города, мастер-классы в учреждениях СПО и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.	9-11	Классные руководители	В течение года

