

Анкета участника проектной деятельности

Фамилия, имя _____

Класс _____

Тема проекта _____

1. Ответь на вопросы (ответ обозначь знаком + в таблице):

- Какие умения тебе помогли в работе над проектом?
- Чему ты научился, работая над проектом?
- Чему тебе ещё надо учиться?

| Умения | Умел | Научился | Надо учиться |
|---|------|----------|--------------|
| Умение выделять существенное, главное | | | |
| Умение анализировать, сравнивать | | | |
| Умение обобщать, делать выводы | | | |
| Умение воображать, создавать, моделировать | | | |
| Умение планировать и организовывать работу | | | |
| Умение формулировать научную гипотезу и цель работы | | | |

2. Оцени возможности обычного урока и проектной деятельности в баллах:

2 – да

1 – иногда

0 - нет

| Возможности | Урок | Проектная деятельность |
|--|------|------------------------|
| Свобода в выборе темы | | |
| Свобода в выборе источников информации | | |
| Общение, сотрудничество | | |
| Самостоятельная работа | | |
| Активность | | |
| Желание учиться | | |

3. Определи уровень своей самостоятельности и творческой активности (поставь знак + напротив каждого этапа в той позиции, которая соответствует действительности на данный момент)

| Этап | Консульта | Совмест- | Помощь | Помощь | Самостояте |
|------|-----------|----------|--------|--------|------------|
|------|-----------|----------|--------|--------|------------|

| | ция учителя | ная работа с учителем | родите- лей | другого лица | льная работа |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Выбор темы проекта | | | | | |
| Формулировка гипотез и целей | | | | | |
| Выбор источников информации | | | | | |
| Поиск информации | | | | | |
| Обобщение и систематизация материала | | | | | |
| Оформление работы | | | | | |
| Подготовка презентации | | | | | |
| Защита проекта, выступление | | | | | |

4. Определи, какой этап работы был для тебя *самым сложным, самым важным, самым интересным, неинтересным.*

| Этап | Самый сложный | Самый важный | Самый интересный | Неинтересный |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Выбор темы проекта | | | | |
| Формулировка гипотез и целей | | | | |
| Выбор источников информации | | | | |
| Поиск информации | | | | |
| Обобщение и систематизация материала | | | | |
| Оформление работы | | | | |
| Подготовка презентации | | | | |
| Защита проекта, выступление | | | | |

5. Испытывал ли ты, работая над проектом:
- Перегрузки, напряжение;
 - Тревожность;
 - Дефицит времени;
 - Радость творчества;
 - Интерес от открытия новых знаний?
6. Значение проектной работы для тебя:
- Возможность творческого самовыражения;
 - Эмоциональная удовлетворенность;
 - Получение дополнительной оценки по предмету;
 - Подготовка к будущей профессии;
 - Потребность в общении;
 - Желание стать более активным, успешным;
 - Желание стать лидером.