

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета

Протокол № 8 от 17.05.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ № 8

О.В. Лаптева

Приказ № 347

от 30.08.2024 г.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
основной общеобразовательной программы
среднего общего образования
(учебный план среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год)
10 класс

город Комсомольск-на-Амуре

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 (далее - учебный план) для 10-го классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования МОУ СОШ № 8 г. Комсомольска-на-Амуре на 2024 – 2025 учебный год для 10-го классов составлен в соответствии с нормативными правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

↓ Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 часть 3).

↓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

↓ Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ организации, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874.

↓ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 г. № 70799).

↓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

↓ Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 8 г. Комсомольска-на-Амуре

↓ Устав Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 г. Комсомольска-на-Амуре

↓ Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 г. Комсомольска-на-Амуре.

↓ Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план является частью образовательной программы МОУ СОШ № 8, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен по варианту 1 социально-экономического профиля предпринимательской направленности в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный год в МОУ СОШ № 8 начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-х классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

В МОУ СОШ № 8 языком обучения является русский язык.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 35 календарных дней, летних – не менее 14 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметов: иностранный (английский) язык, информатика – осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Реализуемый профиль обучения – 1 группа социально-экономической предпринимательской направленности, с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Обществознание», 2 группа социально-экономической педагогической направленности, с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Обществознание».

Учебный план для X класса
(социально-экономический профиль, предпринимательской
направленности, с изучением на углубленном уровне учебных
предметов «Математика», «Обществознание»)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			10А
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1

	Биология	Б	1
Физическая культура жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект		1
Итого			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Наименование учебного курса			
<i>Практическое право</i>			<i>1</i>
<i>Экономика и предпринимательство</i>			<i>1</i>
ИТОГО недельная нагрузка			34
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			1156

Учебный план для X класса
(социально-экономический профиль, педагогической направленности,
с изучением на углубленном уровне учебных предметов
«Математика», «Обществознание»)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			10А
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Естественнонаучные	Физика	Б	2

предметы	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект		1
Итого			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1
Наименование учебного курса			
<i>Введение в профессиональную деятельность</i>			<i>1</i>
<i>Основы межкультурной коммуникации</i>			<i>1</i>
ИТОГО недельная нагрузка			34
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			1156

**Перспективный учебный план для X-XI классов
(социально-экономический профиль, предпринимательской направленности, с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Обществознание»)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10А/ 2024-2025 уч. год	11А/ 2025-2026 уч. год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-	История	Б	2	2

научные предметы	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	0
Итого			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Наименование учебного курса				
<i>Экономика и предпринимательство</i>			<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Практическое право</i>			<i>1</i>	<i>1</i>
<i>ИГЗ по русскому языку</i>				<i>0,5</i>
<i>ИГЗ по математике</i>				<i>0,5</i>
ИТОГО недельная нагрузка			34	34
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			1156	1056

**Перспективный учебный план для X-XI классов
(социально-экономический профиль, педагогической направленности,
с изучением на углубленном уровне учебных предметов
«Математика», «Обществознание»)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10А/ 2024-2025 уч. год	11А/ 2025-2026 уч. год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный	Б	3	3

	(английский) язык			
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	0
Итого			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Наименование учебного курса				
<i>Введение в профессиональную деятельность</i>			<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Основы межкультурной коммуникации</i>			<i>1</i>	<i>1</i>
<i>ИГЗ по русскому языку</i>				<i>0,5</i>
<i>ИГЗ по математике</i>				<i>0,5</i>
ИТОГО недельная нагрузка			34	34
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			1156	1056

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школой определен учебный план для социально-экономического профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «Математика», «Обществознание».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

- предметная область «Физическая культура» и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебный предмет «Физическая культура».

- предметная область « «Основы безопасности и защита Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины».

Организация обучения по предмету «Математика» в соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучаются отдельные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью.

Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебным предметам предметной области «Математика и информатика» в рамках ГИА включает результаты освоения каждого предмета в отдельности. При

выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета, проставляется отметка как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по каждому из трех учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в отдельности.

Для расширения предметной области «Общественные науки» на углубленном уровне в X-XI классе вводится элективный курс «Экономика и предпринимательство».

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

При планировании содержания занятий по физической культуре учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 г. № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»). Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются стадион, школьная спортивная площадка (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями обновленными обновленными ФГОС СОО;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;

- повышение ответственности педагога за результаты обучения.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах по основным и дополнительным общеобразовательным программам по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в апреле – мае, в том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса и включает:

- выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды с учетом сотых долей, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления

- проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия.

- выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года с учетом отметок за учебные периоды. Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Учащимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовое контрольное мероприятие он получил отметку не ниже удовлетворительной. Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету отражаются в учебном плане на текущий учебный год и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения и на информационной доске не позднее 30 декабря текущего учебного года.

Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	ИКР	ИКР
	Литература	КИС	КИС
Иностранные языки	Иностранный язык:	ДР (аудирование,	ДР (аудирование,

	английский язык	чтение, письмо, говорение)/АТУ/ВПР	чтение, письмо, говорение)/АТУ
Математика и информатика	Математика	ИКР/ДР	ИКР
	Информатика	АТУ	АТУ
Общественные науки	История	ИКР	ИКР
	Обществознание	ИКР	ИКР
	География	ИКР	ИКР
Естественные науки	Биология	ИКР	ИКР
	Физика	ИКР	ИКР
	Химия	ИКР	ИКР
Индивидуальный проект		ИТП	-
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	ДЗ	ДЗ
	ОБЗР	АТУ	АТУ

ДР – диагностическая работа; АТУ – анализ текущей успеваемости, ИТП - индивидуальный творческий проект, ДЗ - дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы, КИС – контрольное итоговое сочинение.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными или оцениваются «зачет»/«незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

План внеурочной деятельности для обучающихся X класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОУ СОШ № 8. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы (в случае отсутствия федеральных или региональных программ) в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, согласовываются на школьных методических объединениях и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую инвариантную часть:

2 часа в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Семьеведение» (понедельник, вторник первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – «Россия – мои горизонты».

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);

- 1 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей!»).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное,
- Духовно — нравственное,
- Общеинтеллектуальное,
- Общекультурное,
- Социальное.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, субботные дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (работа пришкольного лагеря, экскурсионные поездки, конкурсы, соревнования и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся (аудиторные занятия) еженедельно расходуется 5 часов, В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципального общеобразовательного учреждение средняя общеобразовательная школа № 8

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 класс/ 2024-2025 уч. год	11 класс/ 2025-2026 уч.год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - 2 часа		
Разговоры о важном	1	1
Семьеведение	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (в том числе для сопровождения и изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности и исторического просвещения) - 3 часа		

Элементы прикладной математики	1	1
Деловой русский язык	1	1
Мой край в истории Отечества	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности – 1 час		
Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии - 1 час		
ГТО	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся - 2 часа		
Волонтерское движение	1	1
Движение первых	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - 1 час		
Россия - мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования, учителями-предметниками, классными руководителями.

МОУ СОШ № 8 при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 г. №653).

