

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета МОУ СОШ № 8
протокол № 1
« 28 » 08 2020г.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МОУ СОШ № 8
протокол № 1
« 28 » 08 2020г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Мир информационных технологий»**

Направление: техническое
Возрастная группа: 9-17 лет
Срок реализации программы: 2 года

г. Комсомольск-на-Амуре
2020 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета МОУ СОШ № 8

протокол № _____

«__» _____ 2020г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МОУ СОШ № 8

протокол № _____

«__» _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СОШ № 8

_____ О.В. Лаптева

«__» _____ 2020г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Мир информационных технологий»**

Направление: техническое

Возрастная группа: 9-17 лет

Срок реализации программы: 2 года

г. Комсомольск-на-Амуре

2020 год

Информационная карта

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Мир информационных технологий»

1	Название программы	«Мир информационных технологий»
2	Год разработки программы	2020 год
3	Тип программы	Модифицированная
4	Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5	Направленность программы	Техническая
6	Возрастной уровень реализации программы	8-17 лет
7	Уровень освоения содержания образования	Базовый
8	Форма реализации программы	Групповая
9	Срок реализации программы	2 года
10	Ф.И.О. автора	Панфилов Петр Викторович
11	Дислокация т/о	МОУ СОШ № 8

Содержание

№	Наименование раздела (подраздела) ДОП	Стр.
I.	Комплекс основных характеристик программы	5
1.1.	Пояснительная записка	5
1.2.	Цель и задачи программы	6
1.3.	Содержание программы	7
1.4.	Планируемые результаты	16
II.	Комплекс организационно-педагогических условий	18
2.1.	Календарный учебный график	18
2.2.	Условия реализации программы	27
2.3.	Формы аттестации/контроля	28
2.4.	Оценочные материалы	29
2.5.	Методические материалы	29
III.	Список литературы	30
IV.	Приложения	32
	Приложение №1. Входящая диагностика	32
	Приложение №2. Текущая диагностика	37
	Приложение №3. Итоговая диагностика	57

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Стремительное развитие современных технических средств выдвигает повышенные требования к организации процесса обучения подрастающего поколения. От педагога требуется организовать процесс обучения таким образом, чтобы учащиеся были способны творчески использовать современные технические средства и информационные технологии в своей учебной, а впоследствии и в профессиональной деятельности.

Направленность программы: техническая.

Основное направление работы объединения «Мир информационных технологий» – качественное приобретение навыков работы с программным обеспечением.

Одной из причин организации работы объединения «Мир информационных технологий» становится рост самосознания и интерес к компьютерным программам, работа с которыми не предусмотрена в школьном курсе. В центре внимания оказываются вопросы работы с анимацией, создание фильмов, создание web-страниц. Современное общество требует от общества умения представлять себя и свои работы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информационных технологий», разработанная для подготовки учащихся к жизни в современном информационном обществе, является модифицированной программой.

Программа разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29августа 2013г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Международной конвенции ООН о правах ребёнка;
- Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Федерации»);

- Устава и локальных актов МБУ ДО ЦТиС;

- методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Буйловой Л.Н.

Актуальность программы: содержание программы направлено на формирование у учащихся информационно-коммуникативных компетенций: умение выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий. Все перечисленные навыки позволяют улучшить ориентацию учащегося в любой предметной области.

Материал программы «Мир информационных технологий» способствует развитию логического мышления и творческих способностей учащихся, систематизации знаний о мире современной компьютерной технологии.

Отличительные особенности программы: на протяжении всего срока реализации программы большое внимание уделяется работе учащихся в микрогруппах, что позволяет им освоить программный материал в достаточном объёме, разработать практические и творческие работы с использованием компьютерной технологии.

Адресат программы: учащиеся 8-17 лет.

Объём программы: 144 часа

Формы организации образовательного процесса: на занятиях по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир информационных технологий» формы организации познавательной деятельности учащихся подбираются в соответствии с содержанием конкретного занятия, выбранными методами обучения, учебными возможностями и уровнем сформированности познавательных способностей учащихся. На занятиях используются элементы следующих технологий: личностно-ориентированное обучение, технологии проблемно-диалогического обучения, технология межличностного взаимодействия, технология развивающего обучения, технология опережающего обучения, здоровьесберегающие технологии. Занятия проводятся в индивидуальной и групповой формах.

Виды занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, деловые игры, творческие отчёты, проектные работы, посещение различных мероприятий, совместные праздники, конкурсы, викторины, видеофильмы, тесты, олимпиады, онлайн-конкурсы, диагностики.

Срок освоения программы: 2 года.

Уровень освоения программы: базовый.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу (2 часа в неделю).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: овладение технологиями создания изображений, анимации, трансформаций, навигаций, различных flash-представлений, презентаций, фильмов и сайтов с помощью программы Flash.

Задачи:

Обучающие:

- повысить молодежную культуру;
- научить создавать и обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
- включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность;
- научить учащихся грамотно пользоваться Интернетом;
- развитие мотивации к сбору информации.

Развивающие:

- развивать навыки критического мышления;
- развивать умение работать в команде и выполнять распоряжения старших;
- развивать самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, креативность;
- создавать условия для развития творческих, познавательных способностей и индивидуальных наклонностей.

Воспитательные:

- воспитывать в ребёнке самодисциплину, умение организовать себя;
- придать досуговой деятельности развивающий и воспитывающий характер;
- развивать навыки сотрудничества;
- формировать положительные эмоции, партнёрские отношения в группе, учить общению друг с другом, взаимному уважению, взаимопониманию в процессе досуговой деятельности и межличностного отношения;
- формировать активную жизненную позицию, потребность в саморазвитии.

1.3. Содержание программы

Учебный план:

Первый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Контроль	
Раздел 1. Информационное общество		22	11	8	2	-
1	Вводное занятие	1	1	-	-	-
2	Техника безопасности при работе за компьютером	1	1	-	1	тест
3	Информационное	1	1	-	-	-

	общество					
4	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	1	-	1	-	-
5	Информационная культура	1	1	-	-	-
6	Всероссийский конкурс «Права человека глазами молодёжи» (создание видеоролика)	1	-	1	-	-
7	Право в Интернете	1	1	-	-	-
8	Этика в Интернете	1	-	1	-	-
9	Всероссийская олимпиада по информатике (школьный тур)	1	1	-	-	-
10	Защита информации	1	1	-	-	-
11	Региональный конкурс «Трудовые объединения школьников – 2017» (создание видеороликов)	1	-	1	-	-
12	Профессиональная этика и деловое общение	1	1	-	-	-
13	Деловая игра. «Трансформация информации»	1	1	-	-	-
14	Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок – 2017»	1	-	1	-	-
15	30 октября – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1	1	-	-	-
16	Исследование аудитории	1	1	-	1	тест
17	VI Всероссийский онлайн – чемпионат «Изучи Интернет – управляй им»!	1	-	1	-	-
18	Способы передачи информации	1	1	-	-	-
19	Язык компьютера	1	-	1	-	-
20	V Международный квест	1	-	1	-	-

	по предпринимательской деятельности «BusinessTeen»					
21	Работа за компьютером	1	-	1	1	тест
22	Проект «Я и информация»	1	-	-	1	проект
Раздел 2. Информация и информационные технологии		34	16	14	3	-
23	Информационные технологии	1	1	-	-	-
24	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	1	1	-	-	-
25	Всероссийская акция «Час кода» в рамках Дня информатики в России (4 декабря)	1	1	-	-	-
26	Клавиатурный тренажёр	1	-	1	-	-
27	MS Office Publisher	1	1	-	-	-
28	Всероссийская олимпиада по информатике (муниципальный тур)	1	1	-	-	-
29	Заочная внутривузовская олимпиада по информатике от ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА	1	1	-	-	-
30	Кодирование и обработка информации	1	1	-	-	-
31	Всероссийский конкурс гражданской грамотности «Онфим»	1	-	1	-	-
32	Создание документов	1	1	-	-	-
33	Ввод и редактирование документов	1	-	1	-	-
34	Вставка и замена	1	-	1	-	-
35	Организация работы с сайтом «Госуслуги»	1	-	1	-	-
36	Форматирование документов	1	-	1	1	тест
37	Таблицы	1	1	-	-	-
38	Построение диаграмм и	1	-	1	1	тест

	графиков					
39	Электронные издания	1	1	-	-	-
40	Правовые основы издательской деятельности	1	-	1	-	-
41	Правила оформления издания (буклета, брошюры, книги, журнала, рекламного листа)	1	1	-	-	-
42	Региональный конкурс компьютерного творчества «Мастер информационных технологий – 2018»	1	-	1	-	-
43	Макетирование	1	-	1	-	-
44	Очный тур внутривузовской олимпиады по информатике от ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА	1	1	-	-	-
45	Элементы оформления издания	1	1	-	-	-
46	Шрифты	1	-	1	-	-
47	Дизайн	1	1	-	-	-
48	1 марта – День хостинг – провайдера	1	1	-	-	-
49	Векторная графика	1	-	1	-	-
50	Растровая графика	1	1	-	-	-
51	Цветовые модели	1	-	1	-	-
52	Компьютерная верстка	1	-	1	-	-
53	Шаблоны страниц	1	-	1	1	тест
54	Проект «Компьютерная графика»	1	-	1	-	-
55	Изготовление проекта	1	-	-	1	проект
56	Защита проекта	1	-	-	1	проект
Раздел 3. Мультимедийные технологии		16	3	11	1	-
57	Мультимедийные технологии	1	1	-	-	-
58	Компьютерные презентации	1	-	1	-	-
59	Макеты	1	-	1	-	-
60	Дизайн презентации	1	1	-	-	-

61	Реализация проекта «Национальный рейтинг детей и молодёжи «Страна молодых»»	1	1	-	-	-
62	Форматы мультимедиа файлов	1	-	1	-	-
63	Правила создания презентации	1	-	1	-	-
64	Конструктор слайдов	1	-	1	-	-
65	Настройка эффектов анимации	1	-	1	-	-
66	Область анимации. Переходы	1	-	1	-	-
67	Настройка времени	1	-	1	-	-
68	Вставка рисунков, диаграммы, графика, звука, видео	1	1	-	1	тест
69	Гиперссылки	1	-	1	-	-
70	Запись речевого сопровождения	1	-	1	-	-
71	Использование нескольких манипуляторов	1	-	1	-	-
72	Проект «Презентация»	1	-	-	1	творческий отчёт
	Итого:	72	28	38	6	-

Второй год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Контроль	
Раздел 1. Интерактивная анимация		30	9	17	3	-
1	Вводное занятие	1	1	-	-	-
2	Техника безопасности при работе за компьютером	1	1	-	1	тест
3	Интерактивная анимация	1	-	1	-	-
4	Macromedia Flash — программа для создания интерактивной анимации	1	1	-	-	-
5	Понятия объекта, контура, пикселя	1	-	1	-	-
6	Всероссийский конкурс	1	-	1	-	-

	«Права человека глазами молодёжи» (создание видеоролика)					
7	Инструменты. Работа со слоями	1	1	-	-	-
8	Группировка, трансформация и выравнивание объектов	1	-	1	1	тест
9	Всероссийская олимпиада по информатике (школьный тур)	1	1	-	-	-
10	Создание и настройка фильма	1	-	1	-	-
11	Региональный конкурс «Трудовые объединения школьников – 2018» (создание видеороликов)	1	-	1	-	-
12	Создание клипов	1	1	-	-	-
13	Символы и экземпляры. Метки	1	-	1	-	-
14	Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок – 2018»	1	-	1	-	-
15	30 октября – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1	1	-	-	-
16	Работа с кадрами	1	-	1	-	-
17	VII Всероссийский онлайн – чемпионат «Изучи Интернет – управляй им»!	1	-	1	-	-
18	Анимация движения	1	-	1	-	-
19	Принципы анимации	1	-	1	-	-
20	VI Международный квест по предпринимательской деятельности «BusinessTeen»	1	-	1	-	-
21	Создание и редактирование цветов	1	-	1	-	-
22	Кнопки. Меню. Текстовые блоки	1	-	1	-	-
23	Анимация текста	1	-	1	1	тест
24	Всероссийский конкурс	1	1	-	-	-

	«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»					
25	Всероссийская акция «Час кода» в рамках Дня информатики в России (4 декабря)	1	1	-	-	-
26	Язык сценариев ActionScript	1	-	1	-	-
27	Всероссийская олимпиада по информатике (муниципальный тур)	1	1	-	-	-
28	Проект «Создание интерактивной анимации»	1	-	1	-	-
29	Подготовка проекта	1	-	-	1	проект
30	Защита проекта	1	-	-	1	проект
Раздел 2. Компьютерные сети и Интернет-технологии		16	3	11	2	-
31	Компьютерные сети и Интернет-технологии	1	1	-	-	-
32	Заочная внутривузовская олимпиада по информатике от ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА	1	1	-	-	-
33	Локальные компьютерные сети	1	-	1	-	-
34	Всероссийский конкурс гражданской грамотности «Онфим»	1	-	1	-	-
35	Глобальная компьютерная сеть Интернет	1	-	1	-	-
36	Подключение к Интернету	1	-	1	1	тест
37	Организация работы с сайтом «Госуслуги»	1	-	1	-	-
38	Всемирная паутина	1	-	1	-	-
39	Электронная почта	1	-	1	-	-
40	Общение в Интернете в реальном времени	1	-	1	-	-
41	Радио в Интернете	1	-	1	-	-
42	Телевидение в Интернете	1	-	1	-	-
43	Поиск информации в	1	-	1	1	тест

	Интернете					
44	Региональный конкурс компьютерного творчества «Мастер информационных технологий – 2019»	1	-	1	-	-
45	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете	1	1	-	-	-
46	Проект «Моя электронная библиотека»	1	-	-	1	проект
Раздел 3. Web-сайты		16	6	8	2	-
47	Web-сайты	1	1	-	-	-
48	Очный тур внутривузовской олимпиады по информатике от ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА	1	1	-	-	-
49	Гипертекст	1	-	1	-	-
50	1 марта – День хостинг – провайдера	1	1	-	-	-
51	Свойства браузера	1	-	1	-	-
52	Форматы графических файлов	1	1	-	-	-
53	Вставка изображений	1	-	1	-	-
54	Способы организации информации на сайте	1	-	1	-	-
55	Организация связей между документами	1	-	1	-	-
56	Гиперссылки и ссылки	1	-	1	-	-
57	Динамические и интерактивные web-страницы	1	-	1	1	тест
58	Виды сайтов	1	1	-	-	-
59	Взаимодействие с посетителями	1	-	1	-	-
60	Реализация проекта «Национальный рейтинг детей и молодёжи «Страна молодых»»	1	1	-	-	-
61	Технологические особенности web – дизайна	1	-	1	-	-
62	Проект «Конструкторы	1	-	-	1	проект

	сайтов»					
Раздел 4. Программирование		10	2	4	4	-
63	Системы программирования. Языки программирования	1	1	-	-	-
64	Структура программы. Операторы	1	-	1	-	-
65	Алгоритмические структуры	1	1	-	-	-
66	Логические операции	1	-	1	-	-
67	Массив. Сортировка массива	1	-	1	-	-
68	Графика. Строки	1	-	1	-	-
69	Проект «Мой первый сайт»	1	-	-	1	проект
70	Настройка проекта	1	-	-	1	проект
71	Защита проекта	1	-	-	1	проект
72	Творческий отчёт о работе кружка	1	-	-	1	творческий отчёт
Итого:		72	28	38	6	72
Итого за 2 года:		144	56	76	12	-

Содержание учебно-тематического плана:

Первый год обучения

Раздел 1. Информационное общество

Информационное общество. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Информационная культура. Право в Интернете. Этика в Интернете. Защита информации. Профессиональная этика и деловое общение.

Раздел 2. Информация и информационные технологии

Клавиатурный тренажёр. MS Office Publisher. Кодирование и обработка информации. Создание документов. Ввод и редактирование документов. Вставка и замена. Форматирование документов. Таблицы. Построение диаграмм и графиков. Электронные издания. Правовые основы издательской деятельности. Правила оформления издания (буклета, брошюры, книги, журнала, рекламного листа). Макетирование. Элементы оформления издания. Шрифты. Дизайн. Векторная графика. Растровая графика. Цветовые модели. Компьютерная верстка. Шаблоны страниц.

Раздел 3. Мультимедийные технологии

Компьютерные презентации. Макеты. Дизайн презентации. Настройка параметров. Форматы мультимедиа файлов. Правила создания презентации. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации. Область анимации.

Переходы. Настройка времени. Вставка рисунков, диаграммы, графика, звука, видео. Гиперссылки. Запись речевого сопровождения. Использование нескольких манипуляторов.

Второй год обучения

Раздел 1. Интерактивная анимация

Macromedia Flash — программа для создания интерактивной анимации. Понятия объекта, контура, пикселя. Инструменты. Работа со слоями. Группировка, трансформация и выравнивание объектов. Создание и настройка фильма. Создание клипов. Символы и экземпляры. Метки. Работа с кадрами. Анимация движения. Принципы анимации. Создание и редактирование цветов. Кнопки. Меню. Текстовые блоки. Анимация текста. Кнопки. Язык сценариев ActionScript.

Переменные. Массивы. Функции. Условные операторы. Создание отчётов.

Раздел 2. Компьютерные сети и Интернет-технологии

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете в реальном времени. Радио в Интернете. Телевидение в Интернете. Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Определение IP-адреса. Настройка браузера.

Раздел 3. Web-сайты

Гипертекст. Свойства браузера. Теги. Форматы графических файлов. Вставка изображений. Способы организации информации на сайте. Организация связей между документами. Гиперссылки и ссылки. Стили. Динамические и интерактивные web-страницы. Создание таблиц.

Виды сайтов. Взаимодействие с посетителями. Критерии оценки сайта. Редакторы сайтов. Конструкторы сайтов. Основы web-дизайна. Технологические особенности web – дизайна. Тестирование web-страниц. Проектирование сайта. Размещение сайта в сети.

Раздел 4. Программирование

Системы программирования. Языки программирования. Структура программы. Операторы. Алгоритмические структуры. Линейные алгоритмы. Алгоритм ветвления. Циклы. Типы данных. Логические операции. Массив. Сортировка массива. Графика. Строки.

1.4. Планируемые результаты

Знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе занятий в объединении

В процессе занятий объединения ребёнок приобретает знания о правилах работы на ПК, технологии обработки информации, учится обрабатывать и систематизировать информацию.

Учащиеся получают навыки работы с анимацией в программе Macromedia Flash, навыки создания видеороликов.

В ходе индивидуальных и занятий в малых группах ребята получают навыки создания сайтов, знакомятся с основами веб-дизайна, знакомятся с программированием.

В ходе общения и целенаправленной совместной деятельности ребята получают и развивают в себе навыки делового и неформального общения, как в малых группах, так и в коллективе в целом, получают опыт общения в разных социальных ролях, опыт публичных выступлений перед различной аудиторией.

Воспитательная и творческая работа через работу в малых группах, через творчество и сотворчество воздействует и на личность, способствует ее становлению и развитию.

В ходе реализации образовательной программы обучающиеся получают следующие знания, умения, навыки:

1. Создание мультимедиа презентации, слайд – фильма.
2. Создание буклетов, газет, листовок.
3. Составление плана индивидуального развития и работа с ним.
4. Создание web-страниц.

Должны знать:

Первый год обучения

- назначение и возможности среды Macromedia Flash;
- особенности векторных и растровых форматов;
- способы создания анимации в среде Macromedia Flash;
- этапы создания ролика;
- виды анимации;
- основные операторы управления проигрыванием фильма.

Второй год обучения

- принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления информации в сети Интернет;
- виды веб-сайтов;
- основные алгоритмические конструкции;
- структуру программы, написанной на языке программирования;
- способы программирования графических объектов;
- назначение и возможности среды MS Office Publisher;
- способы создания буклетов, бюллетеней, визитных карточек, календарей, бланков, газет и др.

Должны уметь:

Первый год обучения

- создавать и модифицировать изображения;
- создавать анимационный ролик;
- просматривать фильм в среде разработки, среде тестирования и браузере;
- выполнять предварительный просмотр публикации в заданном формате;
- найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения.

Второй год обучения

- спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объёмом 5-10 страниц на заданную тему;
- применять при создании веб-страницы основные принципы веб-дизайна и произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;
- работать с гиперссылками;
- программировать ввод и вывод информации;
- создавать формы и объекты;
- создавать буклеты, бюллетени, газеты, календари, бланки, визитные карточки и др.;
- эстетически грамотно оформлять выполненную работу;
- раскрывать свою творческую индивидуальность.

Образовательные результаты:

- предметные знания в области информатики;
- предметные умения и навыки:
 - ✓ готовность к самоидентификации в окружающем мире на основе критического анализа информации, отражающей различные точки зрения на смысл и ценности жизни;
 - ✓ повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
 - ✓ умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности;
 - ✓ планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
 - ✓ освоение основных понятий и методов информатики;
 - ✓ выбор программных средств, предназначенных для работы с информацией данного вида и адекватных поставленной задаче;
 - ✓ вычисление логических выражений, записанных на изучаемом языке программирования; построение таблиц истинности и упрощение сложных высказываний с помощью законов алгебры логики;
 - ✓ авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;
 - ✓ овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ, осуществления передачи информации по электронной почте и др.;
 - ✓ знакомство с основными программными средствами персонального компьютера — инструментами деятельности (интерфейс, круг решаемых задач, система команд, система отказов);
 - ✓ приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных);

- ✓ соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.