ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от 29.04.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ № 8
О.В. Лаптева
Приказ № 115 от 05.05.2021г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол № 1 от 30.04.2021г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета обучающихся
Протокол № 1 от 29.04.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МОУ СОШ № 8 города Комсомольска-на-Амуре

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МОУ СОШ № 8 города Комсомольска-на-Амуре (далее – Положение) определяет в МОУ СОШ № 8 (далее – Учреждение) порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, а также обеспечивает оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития ее способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.

1.2. Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования в реализации дополнительной общеобразовательной программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка,
- Конституция РФ,
- Федеральный закон РФ от 22 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 (с изменениями от 30.09.200, далее – Порядок),
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 №28 (далее - СП);
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. (далее – СанПин 1.2.3685-21);
- Распоряжение правительства Хабаровского края от 05.08.2019 № 645-рп «Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае;
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019г № 1321 Методические рекомендации «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
- Муниципальное задание Учреждения.

1.3 Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Организация приёма и отчисления

2.1. На обучение по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) зачисляются дети в возрасте от 6,5 лет до 18 лет, проживающие па территории г. Комсомольска-на-Амуре при наличии сертификата дополнительного образования.

2.2. При отсутствии у обучающегося сертификата дополнительного образования родитель (законный представитель) имеет право подать заявление на его получение в Учреждение либо через электронную заявку на сайте https://27.pfdo.ru/app.

2.3. Получение сертификата дополнительного образования и зачисление ребенка на дополнительные общеобразовательные программы осуществляется на основании:
- письменного заявления родителей (законных представителей) или Заявителя (ребенок, достигший возраста 14 лет);
- предъявления копии свидетельства о рождении (паспорта ребенка с 14 лет) (для обучающихся из других образовательных учреждений);
- предъявления документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка (для обучающихся из других образовательных учреждений);
- предъявления свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания, или иного документа содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или пребывания (для обучающихся из других образовательных учреждений);
- согласия родителей (законных представителей) ребенка или ребенка, достигшего возраста 14 лет, на обработку персональных данных.

2.4. При приёме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения дополнительного образования необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

2.5. Приём обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основе свободного выбора ими образовательной программы и срока её освоения.
2.6. В зачислении на дополнительную общеобразовательную программу в Учреждение может быть отказано по следующим основаниям:
- в случае если предоставлены не все документы, предусмотренные пунктом 2.3, настоящего Положения, или в Заявлении заполнены не все необходимые строки (в том числе, если не указан номер сертификата ребенка в возрасте от 6,5 до 18 лет);
- отсутствие свободных мест в группах обучающихся, занимающихся по выбранной дополнительной общеобразовательной программе (при этом ребенок может быть зачислен в резерв, при появлении свободного места будет предложено зачисление);
- наличие медицинских противопоказаний или возрастных ограничений к освоению выбранной дополнительной общеобразовательной программы;
- представление родителем (законным представителем) ребенка заведомо недостоверных сведений при подаче заявления;
- отсутствие согласия родителя (законного представителя) ребенка с условиями включения ребенка в систему персонифицированного финансирования и персонифицированного учета.
2.7. Отчисление обучающихся из объединения дополнительного образования осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или по завершению реализации программы дополнительного образования.
Отчисление обучающегося оформляется приказом директора Учреждения об отчислении (выбытии) из объединения.
При отчислении (выбытии) из объединения в журнале учёта работы объединения педагогу необходимо сделать отметку об отчислении (выбытии) в соответствующей графе с указанием даты и причины выбытия.
Педагог дополнительного образования обязан своевременно предоставить информацию заместителю директора по воспитательной работе о списочных изменениях в составе объединения.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются в Учреждении в соответствии с федеральными государственными рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения.

3.3. Учреждение может реализовывать образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

3.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.

3.5. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированными в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения).

3.6. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме, с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

3.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам или всем составом объединения.

3.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.9. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (часть 1 статьи 13 Федеральный закон Российской Федерации от 22 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.10. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (часть 3 статьи 13 Федеральный закон Российской Федерации от 22 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физиче-

скому или психическому здоровью обучающихся, запрещается (часть 9 статьи 13 Федеральный закон Российской Федерации от 22 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.13. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.14. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом Российской Федерации от 22 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статьи 14).

3.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.16. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении) и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Учреждение вправе привлекать реализации дополнительных общеобразовательных лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующих направленности дополнительных образовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

3.17. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав.

3.18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия; предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, мастерской, актовом, спортивном залах; экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, учебно-тренировочных сборах и т.п.

3.19. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

3.20. Контроль выполнения обучающимися индивидуального плана осуществляет педагог дополнительного образования.

3.21. Контроль качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую диагностику обучающихся.

3.22. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения отдельных тем программы, промежуточная и итоговая диагностика обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по программе.

4. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Учащиеся в возрасте от 6,5 лет до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья зачисляются на адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО) при наличии сертификата дополнительного образования.

4.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Учреждение по возможности обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта Учреждения, в информационно-коммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их

размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации; в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).
4.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.
4.7. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
4.8. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.
4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.
С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. Структура дополнительной общеобразовательной программы

5.1. Образовательная программа (сертифицированная) включает в себя следующие структурные элементы:
- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- оценочные и методические материалы.
5.2. Титульный лист – первая страница, служащая источником информации, необходимой для идентификации документа. На титульном листе указывается:
- Наименование Учреждения, осуществляющей реализацию программы (в соответствии с Уставом Учреждения);

- Гриф Учреждения (согласования, рассмотрения, принятия и т.д.) в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом Учреждения;
- Гриф утверждения программы;
- Название программы;
- Срок реализации;
- Возраст обучающихся;
- Ф.И.О. и должность разработчика (ов) программы.

5.3. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:
- Направленность программы;
- Актуальность программы (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);
- Отличительные особенности программы/новизна характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие);
- Адресат программы (характеристика категории обучающихся по программе);
- Объем и срок реализации программы;
- Цель и задачи программы должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования;

Цель должна быть направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- личностное развитие обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.
- Достижение цели должно раскрываться через:
- Обучающие, развивающие и воспитательные задачи;
- Условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое Кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса);
- Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы);
- Учебный план (включает название разделов/тем программы, общее количество часов, отведенных на изучение темы с разделением на количество теоретических и практических часов и указанием форм контроля по каждой теме, оформляется в табличной форме; при проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план,

включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения);

- Рабочая программа (составляется в соответствии с Положением о рабочей программе на каждый год обучения и включает задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения; содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей);
- Оценочные и методические материалы (краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов, необходимо указать сроки и формы проведения контроля, формы фиксации и предъявления результатов; в разделе методические материалы должны быть представлены
- используемые методики, методы и технологии (современные
- педагогические, информационные технологии, технологии дистанционного и электронного обучения, групповые и индивидуальные методы обучения и т.п.) с описанием применения в процессе реализации программы; и дидактические средства с указанием формы и тематики методических материалов, в т.ч. электронные образовательные ресурсы; информационные источники: списки литературы для разных участников образовательного процесса — педагогов, обучающихся, родителей).

Образовательная программа (значимых, иных образовательных программ) включает в себя следующие структурные элементы: информационную карту программы, УП по годам обучения (Приложение 1).

5.4.Дополнительная образовательная программа может быть составлена на основе примерных дополнительных программ, с использованием портала «Единый национальный портал дополнительного образования детей» (http://dop.edu.ru/programs#?searchString).

6. Участники образовательных отношений

6.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

6.2. К обучающимся относятся учащиеся - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы.

6.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Учреждения.

6.4. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

6.5. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеобразовательной
программы проводятся родительские собрания в объединениях
или необходимая информация сообщается родителям на общешкольных и классных родительских собрания, школьном сайте.

7. Продолжительность и режим занятий

7.1 Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

7.2. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам разделяется на учебные годы. Учебный год в группах первого года обучения начинается в период с 1 по 14 сентября (по мере комплектования групп), в группах второго и последующих годов обучения - 1 сентября.

7.3. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

7.4. 31 декабря и в период с 26 по 31 мая в случае выполнения дополнительной общеобразовательной программы в полном объеме в соответствии с учебно-тематическим планом, в дни проведения занятий по расписанию проводятся мероприятия воспитательного характера.

7.5. Расписание занятий объединений составляется и утверждается руководителем Учреждения, по представлению педагогических работников, с учетом рациональной загрузки помещений Учреждения, а также с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

7.6. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется локальным актом Учреждения.

7.7. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом Учреждения из расчета норм бюджетного финансирования и муниципального задания. Занятия начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания уроков обучающихся конкретного коллектива и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

7.8. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психологопедагогическими особенностями обучающихся и нормами СП, не должна превышать в учебные дни - 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - 4 академических часов в день.

7.9. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

7.10. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

7.11. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

7.12. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с образовательными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др..

7.13. В праздничные дни в соответствии с планом работы Учреждения возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

8. Продолжительность обучения

8.1. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой и зависит от уровня программы.

9. Комплектование учебных групп

9.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с Плановыми значениями для муниципального задания на год.

9.2. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СП, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности и определяются данным Положением.

9.3. Количество творческих объединений (студия, ансамбль, группа и т.п.) в Учреждении определяется запросом детей и подростков на конкретные программы.

9.4. Объединения первого года обучения формируются как из вновь зачисляемых обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-то причинам возможности продолжить занятия в объединениях второго и последующих годов обучения, но желающих заниматься избранным видом деятельности.

9.5. Учебными объединениями второго и последующих годов обучения являются объединения, в состав которых входит не менее 75% обучающихся, освоивших программу первого года обучения (и последующих) или вновь поступившие учащиеся, зачисленные приказом директора на основании письменного заявления родителя (законного представителя) ребенка или заявления ребенка, достигшего 14 лет. При выбытии обучающихся педагог дополнительного образования должен доукомплектовать объединение в течение 10 дней.

9.6. Каждый учащийся в течение учебного года может переходить из объединения в объединение при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы.

9.7. Прием обучающихся на свободные места в группы второго и последующих годов обучения осуществляется по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения).

9.8. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеобразовательной программой с учетом ее содержания и специфики.

9.9. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СП, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения и должна соответствовать следующим нормам:

1 год обучения – не менее 15 человек;

2 год обучения – не менее 12 человек;

3 и последующие года обучения - не менее 10 человек, если другое не предусмотрено образовательной программой.

Возможно уменьшение численности в группах технической направленности в связи с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности.

9.10. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале.

9.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года группы могут быть объединены или расформированы.

Учащимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам того же направления или переход в другое объединение.

Приложение 1

Информационная карта программы

1	Ведомственная принадлежность	
2	Наименование учреждения	
3	Дата образования и организационно-правовая форма	
4	Адрес учреждения	
5	ФИО ПДО	
6	Образование	
7	Должность	
8	Контактные телефоны	
9	Полное название образовательной программы	
10	Специализация программы	
11	Тип программы	
12	Цель программы	
13	Задачи программы	
14	Срок реализации	
15	Место проведения	
16	Возраст участников (класс)	
17	Контингент учащихся	
18	Краткое содержание программы	
19	История осуществления реализации программы	
20	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов	
21	Прогнозирование возможных негативных результатов	
22	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	

Учебный план 1 год обучения

Содержание занятий	Количество часов			Форма контроля
	Теория	Практика	Всего	
Раздел 1				
Итого:				