ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 9
от 25.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ № 8
О.В. Лаптева
Приказ № 193
от 16.06.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
Протокол № 2
от 26.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей (законных представителей)
Протокол № 2 от 27.05.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану
обучающихся МОУ СОШ № 8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МОУ СОШ № 8 г. Комсомольска-на-Амуре.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУР утверждается приказом директора.

1.3.1. ИУП проектируется для:

1.3.2. Обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.3.3. Победителей и призёров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

1.3.4. Обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

1.3.5. Обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.4. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.5. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-дистанционную, дистанционную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углублённый, профильный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжить обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определённом лицеем и закреплённом в его Уставе.

1.6. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами.

2. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОЕКТИВОРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

2.2. Проектирование ИУП для обучения происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания перейти на ИУП.

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса лицея: педагог-психолог, медицинский работник.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.4.1. Родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП.

2.4.2. В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп. 1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по ппп 1.4.3 – медицинские справки установленного образца, по пп. 1.4.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования.

2.4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП.

2.4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП.

2.4.5. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей директора по учебно-воспитательной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов.

2.4.6. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае.

2.4.7. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.5. Документация на обучение по ИУП включает:

2.5.1. Программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП.

2.5.2. Учебный план.

2.5.3. Индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций.

2.5.4. Решение педсовета и приказы директора школы о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

3. ВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА ИУП

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

3.1. Отрезок времени, покрываемый ИУП.

3.2. Общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения.

3.3. Временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачётов и т.п.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ИУП

Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объёма и содержания учебного материала включает:

4.1. Предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне.

4.2. Предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне.

4.3. Факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

5. КОНТРОЛИРУЮЩАЯ СТРУКТУРА ИУП

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1. Учитель готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

5.2. Обучающийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания.

5.3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

5.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведёт заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6. КОРРЕКТИРОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ИУП

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

7.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определённых ИУП, и в порядке, установленном МОУ СОШ № 8.

7.2. Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».