

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Прокол № 9 от 25.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ № 8
 О.В. Лаптева

Приказ № 193 от 16.06.2022 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 2 от 27.05.2022 г.

С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 2 от 26.05.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего общего образования

1. Общие положения

Положение об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего общего образования (далее — положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.05.2012г. № 413, и уставом МОУ СОШ № 8.

Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в МОУ СОШ № 8 (далее — школа).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для всех обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Защита индивидуального проекта, представленного в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта, является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

Неудовлетворительные результаты защиты индивидуального проекта или невыполнение обучающимся индивидуального проекта признаются академической задолженностью.

2. Цели и задачи проектной деятельности

2.1. Цель проектной деятельности для обучающихся - демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Цель проектной деятельности для руководителя проекта - создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачи проектной деятельности:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- сформировать и/или развить и/или совершенствовать способность к инновационной аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- сформировать навыки целеполагания и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Возможные типы индивидуальных проектов

3.1. Обучающиеся вправе подготовить индивидуальный проект, соответствующий профилю обучения по образовательной программе среднего общего образования, любого типа: исследовательский, информационный, творческий, социальный, инженерный, информационно-технологический и т.д.

3.1.1. Исследовательский проект должен быть направлен на изучение окружающего мира и решением обучающимся исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом.

Исследовательский проект предполагает три обязательных элемента:

- планирование исследования,
- исследование (наблюдение, тестирование, практическая работа и др.),
- анализ, выводы, заключение.

Исследовательский проект может быть подкреплён практической частью, например, реконструкцией событий, результатами исследовательских экспедиций, документальным фильмом и т.п.

3.1.2. Информационный проект должен быть направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории в виде альбома, буклета, брошюры, публикации в СМИ и т.п.

3.1.3. Творческий проект направлен на создание творческого продукта в соответствии требованиями, которые обычно предъявляют к продуктам того или иного вида, в то же время предполагает свободный, нестандартный подход к результату. Например, постановка спектакля, подготовка выставки, мультфильм и т. д.

3.1.4. Социальный проект предполагают сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной социально - значимой тематике.

3.1.5. Инженерный проект направлен на создание действующей модели или иного демонстрационного объекта. Инженерный проект должен содержать технические характеристики объекта (чертежи или эскизы, массогабаритные параметры и т.п.), функциональное назначение объекта и возможности его применения.

3.1.6. Информационно-технологический проект предполагает создание программного продукта, направленного на оптимизацию процессов поиска информации, ее систематизации и других параметров в соответствии с вновь появляющимися потребностями потребителя потенциального продукта.

3.2. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (конечный результат или продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта. Согласованные темы проекта утверждаются директором не позднее 1 октября текущего учебного года.

3.3. Результаты проектной деятельности должны соответствовать целям и задачам индивидуального проекта.

4. Руководство индивидуальным проектом

4.1. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать руководителя индивидуального проекта из числа педагогических работников школы. В случае затруднений с выбором руководителя, руководитель назначается приказом директора.

4.2. Руководители проектных работ:

4.2.1. Формулируют темы, предлагаемые для выполнения обучающимися, и согласуют выбранные обучающимися тем для выполнения индивидуальных проектов.

4.2.2. Организуют консультации обучающихся в процессе выполнения проектной работы в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

4.2.3. Осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защите работ.

4.2.4. Организуют оформление сопровождающей документации в соответствии с установленным форматом для участия проектной работы в конкурсах, конференциях и иных мероприятиях, организованных иными образовательными, научными организациями, федеральными, региональными, местными органами власти, в которых будет представлен индивидуальный проект.

5. Порядок выполнения индивидуального проекта

5.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника.

5.2. Тема индивидуального проекта выбирается обучающимся из числа предложенных педагогами школы или определяется самостоятельно в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по соответствующему профилю обучения и согласовывается с руководителем проекта.

5.3. Согласованные темы проектов обучающихся, график их подготовки, а также график консультаций с руководителем проекта утверждаются приказом директором школы.

5.4. По результатам выполнения индивидуального проекта обучающийся представляет к защите:

5.4.1. Результат проекта.

5.4.2. Описание индивидуального проекта и его результата (далее — проектная работа).

5.4.3. Презентация индивидуального проекта.

6. Требования к оформлению и содержанию индивидуального проекта

6.1. Проектная работа оформляется машинописным способом на бумаге формата А4 с соблюдением следующих правил оформления:

- поля — левое — 30 мм, верхнее — 20 мм, правое — 15 мм, нижнее — 20 мм;
- шрифт — 14пт Times New Roman;
- междустрочный интервал — полуторный;
- нумерация страниц — сквозная, арабскими цифрами, Титульный лист не нумеруется.

6.2. Текст оформляется с соблюдением следующих правил:

- абзац печатается с красной строки — 1,25 см от края;
- нумерация иллюстраций и таблиц в тексте может быть сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.) или по главам со сквозной нумерацией в пределах главы (Рис. 4.1, Рис. 5.2 и т.п.). Единственная иллюстрация или таблица не нумеруются;
- в таблицах не допускается пустых граф. Графы, не имеющие значений, отмечаются знаком «—» либо писать «нет», «нет данных». При составлении таблиц допускается использовать шрифты меньших размеров.

6.3. В проектной работе должны быть соблюдены нормы ссылок на различные источники.

6.4. Проектная работа включает в себя:

- титульный лист (см. Приложение 1);
- оглавление;
- введение;
- теоретическую часть;
- основная часть индивидуального проекта;
- выводы;
- заключение;
- список литературы.

6.4.1. Введение должно включать:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулировку гипотезы (при необходимости сделать научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно, и подлежит доказательству в ходе выполнения индивидуального проекта);
- постановку цели индивидуального проекта;
- формулировку задач, которые необходимо решить для достижения цели;
- методы и методики, которые использовались при работе над проектом, практическая значимость своей работы.

В введение социальных проектов включается описание эффекта (эффектов) от их реализации, в введение инженерных проектов - описание особенностей конструкторских решений. Введение должно быть кратким и четким.

6.4.2. Основная часть проектной работы состоит из двух разделов. Первый раздел содержит теоретический материал, а второй практический (экспериментальный). Разделы могут состоять из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы на пункты.

Теоретический материал должен охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ. При необходимости в раздел включается понятийный аппарат. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно также общепринятыми должны быть и формулы расчета.

Практический (экспериментальный) раздел посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования, иные существенные для данного вида индивидуального проекта сведения и информация. В разделе предлагаются способы решения выявленной проблемы, а также функциональные возможности результата проекта и его использование (для инженерных и информационно-технологических проектов).

6.4.3. Выводы должны быть краткими и логически вытекать из содержания работы.

6.4.4. В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, осветить новизну подхода и (или) полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).

6.5. Презентация проекта должна содержать 5-8 слайдов. При оформлении презентации приветствуется представление информации в виде графических материалов, таблиц, формул. Презентация должна содержать ключевые этапы работы над проектом, в том числе теоретическую и практическую части выполнения работы.

7. Требования к защите индивидуального проекта

7.1. Защита индивидуальных проектов осуществляется обучающимся, выполнявшим индивидуальный проект, лично в соответствии с утвержденным графиком защиты индивидуальных проектов на ежегодной школьной конференции или перед комиссией.

7.2. Конкретные дата и время защиты сообщаются обучающемуся руководителем проекта не позднее, чем за две недели до дня ее проведения.

7.3. Персональный состав комиссии утверждается приказом директора школы. В состав комиссии включается не менее трех работников из числа педагогических и административных работников школы.

7.4. В ходе защиты индивидуального учебного проекта оценивается уровень проектной деятельности обучающегося и сама индивидуальная работа.

7.5. Продолжительность выступления на публичной защите индивидуального проекта не должна превышать 10 мин. Во время защиты индивидуального проекта обучающийся раскрывает актуальность, поставленные цели и задачи, раскрывает суть индивидуального проекта и делает выводы.

7.6. После завершения выступления обучающийся должен ответить на вопросы по индивидуальному проекту.

8. Оценивание индивидуальных проектов

8.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

8.1.1. Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.

8.1.2. Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

8.1.3. Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания данного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

8.1.4. Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

8.2. Текущий контроль учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» осуществляется по зачетной системе за выполнение практических работ, заложенных в рабочую программу предмета.

8.3. Защита индивидуального проекта оценивается в соответствии с критериями, установленными в приложении 2 к настоящему Положению и выставляется в ЭЖД: «зачет/незачет».

8.4. Итоговая отметка по предмету «Индивидуальный учебный проект» выставляется в соответствии с действующим Положением о систем оценивания учебных достижений и УДД. Обучающийся, представивший свой индивидуальный проект на одной из конференций, включенных в план социально-значимых мероприятий города и края, освобождается от защиты индивидуального проекта в школе. Очное участие в данных конференциях с представлением индивидуального проекта решением Педагогического совета школы обеспечивает зачет результата освоения учебного предмета «Индивидуальный учебный проект».

8.5. По результатам защиты индивидуальных проектов организаторы конференции или комиссия дают заключение об уровне сформированности у обучающегося навыков проектной деятельности. Уровень сформированности навыков определяется на основе оценки всех элементов индивидуального проекта (результата проекта, проектной работы, презентации индивидуального проекта) по каждому из критериев, приведенных в приложении 3 к настоящему положению.

8.6. Отметка за индивидуальный проект выставляется в дневник и вносится в аттестат о среднем общем образовании в раздел «Дополнительные сведения».

8.7. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсах, выставках и иных мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней.

9. Контроль и отчетность

9.1. Контроль за организацией проектной деятельности в школе осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Тексты проектных работ хранятся в течение одного учебного года, следующим за годом защиты данных проектов.

Приложение 1
к Положению об индивидуальном проекте
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ТЕМА ПРОЕКТА»

Руководитель проекта:

Фамилия Имя Отчество учитель категория, ученая степень (если есть)

Автор(ы) проекта:

ученик (ца) 10(11)-... .. класса Фамилия Имя Отчество

Допущен к защите:

Председатель ШМО

Фамилия И.О.

г. Комсомольск-на-Амуре
год

Приложение 2
к Положению об индивидуальном проекте

Критерии оценивания индивидуального проекта

№ п/п	Критерии	Показатели	Значение показателя в баллах
1.	Презентация индивидуального проекта	Презентация выполнена качественно, ее достаточно для понимания концепции и содержания ИП без чтения текста проектной работы	2
		Презентация выполнена качественно, ее достаточно для понимания концепции, но ее недостаточно для понимания содержания ИП без дополнительных пояснений	1
		Презентация не отражает концепцию и содержание ИП	0
2.	Доклад	Обучающийся демонстрирует достаточные речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров	2
		Обучающийся демонстрирует достаточный речевые навыки, испытывает трудности с речевой передачей информации	1
		Обучающийся демонстрирует плохо развитые речевые навыки	0
3.	Защита проекта	Обучающийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта, способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности	2
		Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию своей проектной деятельности	1
		Обучающийся неуверенно отвечает на вопросы по содержанию своей проектной деятельности либо не может дать ответ на поставленные вопросы	0

Отметка «зачет» выставляется за защиту проекта не менее 4-х баллов.

Критерии сформированности навыков проектной деятельности

№ п/п	Критерий	Показатель критерия	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	
			Базовый	Повышенный
1.	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы ее решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и (или) обоснование и реализацию (апробацию) принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и (или) осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и (или) осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
2.	Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой (темой) использовать имеющиеся знания и способы действий	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано о свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
3.	Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно

		деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	представлена на защиту. Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя, при этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	пройденны все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
4.	Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы, подготовки простой презентации. Обучающийся отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст (доклад) хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа (доклад) вызывает интерес. Обучающийся свободно отвечает на вопросы

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8

ПРОТОКОЛ
защиты индивидуального итогового проекта обучающихся ____ класса в соответствии с
требованиями ФГОС СОО

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии:

На защиту явились допущенные к нему _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка

Особые мнения комиссии

Дата проведения защиты: «_____» _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол оценок: «_____» _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____ (подпись)
(расшифровка)Члены комиссии: _____ / _____ (подпись)
(расшифровка)

_____ / _____ (подпись)

(расшифровка)