

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8
г. Комсомольска-на-Амуре

Заслушано
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ № 8

 О.В. Лаптева

Приказ № 348
от 01.09.2024 г.

Анализ объективности объективности ВСОКО МОУ СОШ № 8 (2024г.)

В 2023 – 2024 учебном году было организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее, ВПР) в 4-8 классах на основании приказа Рособнадзора от 21.12.23г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

16.03.2024 года в школе была проведена акция «ВПР для родителей», в которой приняло участие 12 человек (представители 4-8 классов, по одному представителю от параллели). Родителям было разъяснена процедура проведения ВПР для учащихся, было предложено самим выполнить задания по одному из предметов (математика). По итогам акции родители дали положительную оценку данной процедуре. В дальнейшем на родительских собраниях они выступили перед родительскими группами по данному вопросу.

Вся процедура ВПР в школе с соблюдением санитарных требований в условиях эпидемиологических ограничений. На 100% был произведен охват присутствием общественных наблюдателей при проведении процедуры ВПР. В ходе проведения ВПР нарушений не было выявлено. Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2024 году.

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

В марте - апреле 2024г МОУ СОШ № 8 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по следующим предметам:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс – русский язык, математика, история, биология;

7 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история, биология, обществознание;

8 класс – русский язык, математика, иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - история, обществознание, физика;

9 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – химия, история, география, физика.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования (кроме обучающихся с ОВЗ).

На этапе подготовки к проведению оценочной процедуры приказом директора были определены:

- классы, в которых проводится оценочная процедура;
- даты проведения;
- время (уроки) проведения;
- помещения для проведения;
- ответственные за проведение в классах;
- школьный координатор проведения оценочной процедуры в ОО;
- организаторы проведения оценочной процедуры в кабинетах;
- дежурные в коридорах;

- комиссии по оцениванию работ оценочной процедуры по каждому предмету (не менее 2-х человек в каждой параллели).

Все обучающиеся были обеспечены контрольно – измерительными материалами. Организаторам выданы инструкции по проведению оценочной процедуры. Для участников подготовлены черновики.

На этапе проведения оценочной процедуры в аудитории была использована рассадка по два участника за партой.

В аудитории присутствовал один организатор.

Организаторами были оформлены протоколы с кодами для фиксации соответствия кода и ФИО участников. Каждому участнику был выдан вариант КИМ. Участники переписывали выданный им код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями. Организаторами был проведен инструктаж на основе текста в инструкции организатора не более 5 минут.

В процессе проведения работы обеспечивался порядок в аудитории, организаторы не оказывали содействия участникам при выполнении заданий. Не зафиксировано фактов: использования обучающимися справочно - информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры), «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов, выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры.

В организации была обеспечена сохранность данных при сборе и обработке результатов. Фактов использования телефонов организаторами и участниками оценочной процедуры во время проведения не зафиксировано.

По завершении работы организаторами были собраны все бумажные материалы (варианты КИМ, черновики).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. На каждом ВПР присутствовал общественный наблюдатель из числа родительской общности.

В качестве организаторов в аудитории работали учителя, не преподающие данный предмет. Экспертами – учителями – предметниками – по окончании ВПР была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Проверка работ проводилась в отдельной аудитории с использованием видеозаписи (некоторые предметы). Во время проведения ВПР нарушений зафиксировано не было.

В целях объективности результатов была организована частичная перепроверка работ по русскому языку, математике (4 – 6 классов) учителями школы.

Общая информация об участниках ВПР -2024 в МОУ СОШ № 8

Таблица 1 – Участники ВПР – 2024 в МОУ СОШ № 8

Предмет	4 класс- 78чел	5 класс- 86 чел	6 класс- 86 чел	7 класс - 71 чел	8 класс- 88 чел
	Количество человек/% участия				
Русский язык	73/94%	76/88,4%	74/86%	67/94,4%	84(88)/95,5%
Математика	74/95%	80/93%	81/94,2%	63/88,7%	79(88)/89,7%
Окружающий мир	73/94%				
Биология		80/93%	55(59)/93%	15(20)/75%	20(21)/95,2%
География			23(28)/82%	19(20)/95%	17(20)/85%
Физика				44(52)/85%	42(47)/89,4%
Химия					15(20)/75%
История		82/93,2%	49(59)/83,05%	23(27)/85%	44(47)/94%
Обществознание			26(29)/89,6%	21(25)/84%	17(21)/81%

В ВПР приняло участие от 75 до 95 % от общего числа учащихся 5-8 классов. В ВПР не принимали участие дети с ОВЗ.

Сравнение отметок, полученных участниками ВПР - 2024 в МОУ СОШ № 8 с отметками в муниципалитете, регионе, стране.

Таблица 2 – Результаты по русскому языку 5 классов.

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Хабаровский край	326	13172	17,56	40,88	31,98	9,58
город Комсомольск-на-Амуре	38	2447	14,47	41,48	34,49	9,56
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		76	36,84	31,58	27,63	3,95

По данным по Таблице 2 практически равное количество «2» (36,84) и «3» (31,58), что значительно ниже показателей по городу, краю, стране.

Таблица 3 - Результаты по математике 5 классов

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Хабаровский край	326	13224	11,82	40,18	35,37	12,63
город Комсомольск-на-Амур	38	2461	12,23	39,29	35,31	13,17
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		80	33,75	8,75	8,75	8,75

Согласно данным по Таблице 3 основная отметки по школе «2» (33,75%) «3» (8,75%), показатель ниже показателей по городу, краю, стране. Причина: смена учителя в середине года.

Таблица 4 - Результаты по биологии 5 классов

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Хабаровский край	326	12960	11,69	43,46	36,3	8,54
город Комсомольск-на-Амуре	38	2457	8,95	40,94	41,23	8,87
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		80	2,5	55	40	2,5

Согласно данным по Таблице 4 основная отметка по школе «3» (55%), показатель на уровне показателей по городу, краю, стране. Количество неудовлетворительных результатов составило 2,5 %.

Таблица 5 - Результаты по истории 5 классов

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Хабаровский край	326	13053	10,43	42,63	35,06	11,88
город Комсомольск-на-Амуре	38	2459	10	47,54	33,35	9,11
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная		82	23,17	62,2	10,98	3,66

Согласно данным по Таблице 5 основная отметка по школе «3» (62,2%), показатель выше показателей по городу, краю, стране. Количество неудовлетворительных результатов составило 23,17%.

бкласс**Таблица 6 - Результаты по русскому языку 6 классов**

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Хабаровский край	324	12317	19,95	41,07	31,53	7,44
город Комсомольск-на-Амуре	38	2355	17,83	39,87	34,56	7,73
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		74	45,95	40,54	13,51	0

Согласно данным по Таблице 6 основная отметка по школе «2» (45,95%), показатель ниже средних показателей по городу, краю, стране, что может показать о несоответствии при оценивании результатов.

Таблица 7 - Результаты по математике 6 классов

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Хабаровский край	324	12326	17,64	49,48	28,25	4,63
город Комсомольск-на-Амуре	38	2368	14,4	49,83	30,95	4,81
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		81	33,33	51,85	11,11	3,7

Согласно данным по Таблице 7 основная отметка по школе «3» (51,85%), показатель выше средних показателей по городу, краю, стране, что может показать о несоответствии при оценивании результатов.

Количество неудовлетворительных результатов составило 33,33%.

Таблица 8 - Результаты по биологии 6 классов

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Хабаровский край	180	4539	18,54	44,58	30,54	6,33
город Комсомольск-на-Амуре	21	778	10,54	47,81	34,58	7,07
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		55	43,64	41,82	10,91	3,64

Согласно данным по Таблице 8 основная отметка по школе «2» (43, 64%), показатель выше средних показателей по городу, краю, стране, что может показать о несоответствии при оценивании результатов.

Таблица 9 - Результаты по истории 6 классов

ВПР 2024 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					

Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Хабаровский край	257	6203	8,98	52,64	30,47	7,92
город Комсомольск-на-Амуре	36	1181	9,31	54,19	28,11	8,38
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		49	16,33	59,18	22,45	2,04

Согласно данным по Таблице 9 основная отметка по школе «3» (59,18%), показатель выше средних показателей по городу, краю, стране. Количество неудовлетворительных результатов составило 16,33%.

Таблица 10 - Результаты по географии 6 классов

ВПР 2024 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Хабаровский край	253	6081	5,47	43,76	41,11	9,66
город Комсомольск-на-Амуре	36	1161	4,31	42,89	41,09	11,71
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		23	47,83	47,83	4,35	0

Согласно данным по Таблице 9 основная отметка по школе «3», «2» (47,83%), показатель ниже средних показателей по городу, краю, стране, что может показать о несоответствии при оценивании результатов. В 2023 – 24 учебном году географию преподавал МС (студент 3 курса АмГПУ).

Таблица 10 - Результаты по обществознанию 6 классов

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Хабаровский край	235	5943	10,08	42,36	36,42	11,14
город Комсомольск-на-Амуре	36	1164	6,87	45,27	36,86	11
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		26	30,77	57,69	11,54	0

Согласно данным по Таблице 10 основная отметка по школе «3» (57,69%), показатель выше средних показателей по городу, краю, стране, что может показать о несоответствии при оценивании результатов. Количество неудовлетворительных результатов составило 30,77%.

Таблица 11 - Результаты по русскому языку 7 класс

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Хабаровский край	325	11742	20,88	45,04	28,58	5,51
город Комсомольск-на-Амуре	38	2262	18,07	46,66	29,51	5,76

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8	67	55,22	29,85	14,93	0
--	----	-------	-------	-------	---

Согласно данным по Таблице 10 основная отметка по школе «2» (55,22%), показатель выше средних показателей по городу, краю, стране, что может показать о несоответствии при оценивании результатов.

Таблица 11 - Результаты по математике 7 класс

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Хабаровский край	322	11680	14,44	52,9	26,43	6,23
город Комсомольск-на-Амуре	37	2136	12,13	51,87	30,15	5,85
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		63	22,22	66,67	9,52	1,59

Согласно данным по Таблице 11 основная отметка по школе «3» (66,67%), показатель выше средних показателей по городу, краю, стране, что может показать о несоответствии при оценивании результатов. Количество неудовлетворительных результатов составило 22,22%.

Таблица 12 - Результаты по физике 7 класс

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка						
Хабаровский край	239	5795	14,51	48,75	29,11	7,63
город Комсомольск-на-Амуре	37	1241	11,04	46,58	33,84	8,54
edu273068 Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		44	38,64	38,64	20,45	2,27

Согласно данным по Таблице 12 основная отметка по школе «3» (46,58%), показатель выше средних показателей по городу, краю, стране, что может показать о несоответствии при оценивании результатов. Количество неудовлетворительных результатов составило 38,64%.

Таблица 13 - Результаты по истории 7 класс

ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Хабаровский край	193	3920	11,63	46,43	30,43	11,51
город Комсомольск-на-Амуре	29	716	12,71	51,26	24,58	11,45
edu273068 Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		23	47,83	52,17	0	0

Согласно данным по Таблице 13 основная отметка по школе «3» (52,17%), показатель выше средних показателей по городу, краю, стране, что может показать о несоответствии при оценивании результатов.

Таблица 14 - Результаты по географии 7 класс

ВПР География 7						
------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Хабаровский край	204	3955	16,21	58,13	21,64	4,02
город Комсомольск-на-Амуре	32	762	13,25	56,04	26,64	4,07
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		10	75	25	0	0

Согласно данным по Таблице 14 основная отметка по школе «2» (75%), показатель выше средних показателей по городу, краю, стране, что может показать о несоответствии при оценивании результатов.

Таблица 15 - Результаты по обществознанию 7 класс

ВПР Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Хабаровский край	187	3816	16,35	43,55	33,7	6,39
город Комсомольск-на-Амуре	30	751	13,85	43,28	34,35	8,52
edu273068 Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		21	52,38	14,29	33,33	0

Согласно данным по Таблице 15 основная отметка по школе «2» (52,38%), показатель значительно выше средних показателей по городу, краю, стране, что может показать о несоответствии при оценивании результатов.

Таблица 16 - Результаты по русскому языку 8 класс

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Хабаровский край	326	11264	27	34,5	33,2	5,3
город Комсомольск-на-Амуре	38	2242	20,09	36,92	37,93	5,06
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		8	67,14	12,86	20	0

Согласно данным по Таблице 16 основная отметка по школе «2» (67,14%), показатель выше средних показателей по городу, краю, стране, что может показать о несоответствии при оценивании результатов.

Таблица 17- Результаты по математике 8 класс

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:						25
Группы участников	Кол-во	Кол-во	2	3	4	5

	ОО	участник ов				
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Хабаровский край	319	11249	14,72	60,78	22,88	1,61
город Комсомольск-на-Амуре	35	2059	13,59	59,84	25,21	1,36
edu273068 Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		79	26,58	64,56	8,86	0

Согласно данным по Таблице 17 основная отметка по школе «3» (64,56%), показатель выше средних показателей по городу, краю, стране, что может показать о несоответствии при оценивании результатов.

Таблица 18 - Результаты по физике 8 класс

ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Хабаровский край	197	4026	16,11	49,94	26,83	7,13
город Комсомольск-на-Амуре	34	789	17,62	49,18	27,38	5,83
edu273068 Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		42	64,29	33,33	2,38	0

Согласно данным по Таблице 18 основная отметка по школе «2» (64,29%), показатель выше средних показателей по городу, краю, стране, что может показать о несоответствии при оценивании результатов.

Таблица 19- Результаты по химии 8 класс

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Хабаровский край	186	3737	7,87	37,82	37,66	16,64
город Комсомольск-на-Амуре	30	761	6,96	41,52	36,93	14,59
edu273068 Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		15	73,33	20	6,67	0

Согласно данным по Таблице 19 основная отметка по школе «2» (73,33%), показатель выше средних показателей по городу, краю, стране, что может показать о несоответствии при оценивании результатов.

Таблица 20 - Результаты по биологии 8 класс

ВПР Биология 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Хабаровский край	89	1638	13,37	46,83	31,62	8,18
город Комсомольск-на-Амуре	5	102	13,73	38,24	38,24	9,8

edu273068 Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8			20	65	35	0	0
--	--	--	----	----	----	---	---

Согласно данным по Таблице 20 основная отметка по школе «2» (65%), показатель выше средних показателей по городу, краю, стране, что может показать о несоответствии при оценивании результатов.

Таблица 21 - Результаты по истории 8 класс

ВПР История 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:						17
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Хабаровский край	189	3744	9,11	46,37	35,02	9,51
город Комсомольск-на-Амуре	26	666	9,16	43,24	36,94	10,66
edu273068 Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		44	31,82	40,91	25	2,27

Согласно данным по Таблице 21 основная отметка по школе «3» (40,91%), показатель выше средних показателей по городу, краю, стране, что может показать о несоответствии при оценивании результатов.

Таблица 22 - Результаты по географии 8 класс

ВПР География 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:						33
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Хабаровский край	200	3785	15,9	52,63	26,08	5,39
город Комсомольск-на-Амуре	32	752	10,9	50,4	33,64	5,05
edu273068 Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		17	94,12	5,88	0	0

Согласно данным по Таблице 23 основная отметка по школе «2» (94,12 %), показатель значительно выше средних показателей по городу, краю, стране, что может показать о несоответствии при оценивании результатов.

Таблица 24 - Результаты по обществознанию 8 класс

ВПР Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:						22
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Хабаровский край	190	3807	13,03	51,93	29,08	5,96
город Комсомольск-на-Амуре	33	770	12,86	49,87	29,22	8,05
edu273068 Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8		17	58,82	35,29	5,88	0

Согласно данным по Таблице 24 основная отметка по школе «2» (58,82 %), показатель выше средних показателей по городу, краю, стране, что может показать о несоответствии при оценивании результатов.

3 Раздел Сравнительный анализ результатов ВПР-2024 в МОУ СОШ № 8 с отметками по журналу

класс	Доля учащихся, понизивших результат (Отметка <Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
Русский язык			
5	39	37	7
6	41	39	1
7	39	32	3
8	54	25	2
Математика			
5	32	42	6
6	0	81	6
7	7	56	0
8	8	71	0
История			
5	54	26	2
6	27	21	1
7	16	7	
8	24	17	3
Обществознание			
6	11	12	1
7	15	5	1
8	16	1	
Биология			
5	17	54	9
6	47	7	1
7	6	8	1
8	18	2	
География			
6	19	3	1
7	15	4	
8	10	7	
Физика			
7	26	16	1
8	36	6	
Химия			
8	12	3	

Вывод: результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Прослеживается четкое не соответствие оценок по журналу практически по всем предметам в 5-8 классах.

Причины:

- непродуктивное несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся;
- недостаточный уровень подготовки к ВПР;
- необъективность выставления оценок;
- несистематическая работа с заданиями по функциональной грамотности;

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- безответственное отношение учащихся к выполнению работы, связано с тем, что уверенность в без оценочной работе ВПР;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Рекомендации.

На основании полученных результатов и проведенного анализа рекомендовано:

1. Формировать у учащихся четкое осознание в ответственном отношении к обучению, понимания о необходимости полученных знаний, умений и навыков;
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

Краткие выводы анализа ВПР

1. В целом результаты ВПР являются достоверными и не дают повода говорить о полной необъективности результатов/ процедуры проведения ВПР в школе.
2. По всем классам наблюдаются признаки расхождения между годовыми отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР. Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у обучающихся недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения, низкий уровень остаточных знаний.
3. Учителя-предметники (5-8,11 классы) недостаточно ведут работу по осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно-оценочной деятельности обучающихся на основе использования критериального подхода при оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы обучающимися.

В связи с результатами ВПР администрация МОУ СОШ № 8 планирует:

1. Результаты ВПР проанализировать на педагогическом совете, заседаниях МО, использовать их для:
 - диагностики уровня подготовки выпускников начальной школы и учеников 5-8,11 классов в соответствии с требованиями ФГОС;
 - совершенствования учебно-воспитательного процесса (система оценивания, методика преподавания предметов и т.п.);
 - в работе с педагогическими кадрами (процесс оценивания результатов труда учителя), введения рейтинговой оценки профессиональной деятельности учителей школы (система «портфолио»),
 - планирования тематики совещаний при зам. директора, заседаний МО, методических семинаров.
2. Согласно плану ВСОКО осуществлять проверку уровня знаний учащихся по учебным предметам, с этой целью проводить административные контрольные работы, комплексные работы на метапредметной основе. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе использовать задания разных типов, аналогичных заданиям ВПР.
3. Создать условия для повышения уровня квалификации учителя через участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах с целью ликвидации выявленных профессиональных дефицитов, для развития педагогического творчества, поддержки и сопровождения инновационной деятельности.
4. Внести изменения в ООП ООО в части формирования УУД по предупреждению необъективности оценивания; внести дополнения в рабочие программы по русскому языку, математике, окружающему миру, обществознанию, истории, биологии на 2024-25 учебный год, ориентируясь на степень дефицита знаний при выполнении работ.

Руководителям ШМО:

- на заседаниях МО проанализировать результаты ВПР-2024, принять систему оценивания учащихся в рамках работ ВПР по отношению к другим контрольным работам учащихся;
- разработать комплекс мер на 2024-2025 учебный год по повышению объективности проверки работ обучающихся, ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

Учителям:

- результаты ВПР в МОУ СОШ № 8 использовать: для диагностики уровня подготовки выпускников начальной школы и учеников 5-8, 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС; совершенствования учебно-воспитательного процесса (система оценивания, методика преподавания предметов и т.п.); процедуры мониторинга достижений планируемых результатов, учащихся;

- через эффективность современного урока, совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООП НОО, ООП ООО;
- добиваться достижения всеми обучающимися планируемых метапредметных результатов, формировать общеучебные умения, особое внимание обратить на виды речевой деятельности, формирование умений работать с представленной информацией в таблицах, схемах, текстах разных жанров,
- формировать умение обучающихся работать с фрагментом текста (составление простого и сложного планов, выявление авторской точки зрения и аргументации, высказывание собственной точки зрения), направленного на достижение метапредметного результата, функциональной читательской грамотности учащихся
- включать в процесс обучения ресурсы информационной образовательной среды по учебным предметам;
- осуществлять оценку не только предметных результатов, но и метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД);
- систематически использовать материалы демоверсий ВПР для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий; использовать возможности содержания программ дополнительного образования школы с целью развития качеств личности, воспитания активной жизненной позиции.