

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 10 от 13.03.2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ № 8

О.В. Лаптева

Приказ № 79 от 15.03.2023 г.

**Среднесрочная программа развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 города Комсомольска-на-Амуре**

г. Комсомольск-на-Амуре

I. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития <i>МОУ СОШ № 8</i> на 2023 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образования к концу 2023 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной и воспитательной среды, способствующей снижению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого участника учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <p>1. К 1 сентября 2023 года создать Программу корпоративного обучения, роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающую повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями, совершенствование форм, методов и средств обучения, совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- разработана Программа корпоративного обучения;- доля педагогов, ставших участниками в рамках методических мероприятий, составит 52%;- доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 30%;- доля молодых педагогов, охваченных целевой программой наставничества составит 100%;- разработана дорожная карта повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров на 2023 год;- разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей» (сайт образовательного учреждения).
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, количественный и качественный анализ, мониторинг

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 год - оперативное управление</p> <p>1 этап (апрель 2023 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (май – ноябрь 2023 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию.</p> <p>3 этап (ноябрь – декабрь 2023 года) диагностический, подведение итогов.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы</p>	<p>1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>К 1 сентября 2022 года до 95% устранен кадровый дефицит за счет привлечения молодых специалистов и опытных педагогов их других территорий, повышения компетентности педагогов школы.</p> <p>К марту 2023 года Программа корпоративного обучения, роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающую повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями, совершенствование форм, методов и средств обучения, совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, социальные партнеры</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Цель: разработка Программы корпоративного обучения, роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающую повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями, совершенствование форм, методов и средств обучения, совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

<p>1. Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.</p> <p>2. Разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний учащихся.</p>	<p>Разработка Программы корпоративного обучения</p>	<p>Апрель 2023 года</p>	<p>Программы корпоративного обучения</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>Создан пакет нормативных документов по внедрению Программы корпоративного обучения</p>	<p>Май – июнь 2023 года</p>	<p>Пакет документов, дорожные карты работы рабочих групп по направлениям</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>Организованы рабочие группы и их ресурсное обеспечение.</p> <p>Обмен опытом внутри школы</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2023года</p>	<p>Материалы выступлений педагогов</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>Организация методических недель в школе.</p>	<p>Декабрь 2023 года</p>	<p>Материалы открытых мероприятий</p>	<p>Руководители ШМО</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>Создание ресурса на школьном сайте «Копилка педагогических идей»</p>	<p>Декабрь 2023 год</p>	<p>Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей»</p>	<p>Технический специалист</p>	<p>Педагоги</p>

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор школы, директор школы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ проектов.