

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
681014 Хабаровский край город Комсомольск-на-Амуре
улица Ленинградская, дом 63


Отчет

**о реализации 2 этапа Программы антирисковых мер по направлению
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

В рамках 2 этапа реализации Программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» МОУ СОШ № 8 были определены целевые показатели.

Сведения об исполнении целевых показателей 2 этапа

Целевой показатель/ Мероприятия	Исполнение мероприятия / Достижение целевого показателя
Творческий отчет наставников	Для успешного внедрения программы наставничества в МОУ СОШ № 8 определены ее участники, обозначены их взаимодействие и коммуникации. Результатом внедрения модели наставнической деятельности педагогических кадров стал отчет наставников. Доля учителей вовлеченных в систему наставничества увеличилась до 25% .
Творческий отчет по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	В целях активизации и развития творческого потенциала педагогических работников образовательной организации в школе прошла тематическая выставка «Портфолио как визитная карточка педагога» https://8mousosh.ucoz.ru/index/proekt_500/0-119
Марафон открытых уроков	Педагогическим советом (протокол № 2 от 23.09.2022г.) было принято Положение о методическом марафоне «Маршруты педагогического мастерства» (утверждено приказом от 23.09.2022г. № 354) https://8mousosh.ucoz.ru/index/proekt_500/0-119 Для подготовки и проведения марафона директором школы была утверждена Программа методического марафона.

<p>Заседание общего педагогического совета. Вопрос повестки «Итоги реализации антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогов»»</p>	<p>На заседании педагогического совета был подведен итог реализации антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогов». Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям составила 100 %.</p>
<p>Разработка модели повышения квалификации педагогических кадров</p>	 <p>МОДЕЛЬ внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров</p> <p>Создание условий для профессионального роста педагогов с учетом их индивидуальных потребностей в условиях реализации новых образовательных стандартов</p> <p>Функциональный компонент</p> <ul style="list-style-type: none"> Повышение профессиональной компетентности педагогов <ul style="list-style-type: none"> - Использование внешних ресурсов - Целевая программа наставничества - Школа молодого педагога - Школа профессионального мастера - Консультативный пункт «Возник вопрос» Формирование, изучение и распространение педагогического опыта <ul style="list-style-type: none"> - Представление педагогического опыта на уровне школы (педсовет, мастер-классы, семинары, методические дни и др.) - Представление педагогического опыта на муниципальном уровне (очно), на всероссийском уровне (дистанционно, сайты) Мотивация педагогического труда <ul style="list-style-type: none"> - Создание информационных условий - Моральное и материальное стимулирование - Создание ситуации успеха - Создание комфортного микроклимата в коллективе - Выстраивание карьерного роста Методическая поддержка в период аттестации <ul style="list-style-type: none"> - Информирование - Наставничество - Участие в экспертных группах (внутри школы и вне ее) - Методическое сопровождение

Выводы

Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» на 2 этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме. В результате достигнуты следующие целевые показатели:

- доля учителей вовлеченных в систему наставничества (менторства) 25%;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям 100 %;
- доля педагогов представляющих свой педагогический опыт 55% ;
- рост числа молодых специалистов на 7%;
- закрепляемость молодых специалистов – 100%.
- разработана модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров.

Директор МОУ СОШ № 8



О.В. Лаптева