

**Самодиагностика**  
**137007**  
**МОУ СОШ № 8**

<b>Факторы риска</b>	<b>Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **</b>	<b>Верифицированные риски***</b>
1. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Средняя	2
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкая	2
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя	2
4. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая	1
5. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	3 (не зависит от ОО)
6. Дефицит педагогических кадров	Высокая	2

**РИСКИ деятельности школы в соответствии с «рисковым профилем»**

Факторы риска (только актуальные для ОО)

**Риск: несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.**

**Цель:** разработать Программу корпоративного обучения; апробировать ее на уровне школьных методических объединений и разработать рекомендации для ее дальнейшего использования.

**Задачи:**

1. Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.
2. Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями времени и рынка труда, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме.
3. Разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний учащихся.
4. Разработать методические рекомендации для ШМО по внедрению модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров.

## Меры и мероприятия по достижению целей развития

Факторы риска	Краткое описание мер	Лица, ответственные за достижение результатов
<p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить уровень и состояние образовательного процесса, сильные и слабые стороны деятельности педагогического коллектива.</li> <li>2. Разработать Программу корпоративного обучения.</li> <li>3. Создать пакет нормативных документов по внедрению Программы корпоративного обучения.</li> <li>4. Организовать рабочие группы и их ресурсное обеспечение.</li> <li>5. Выявить «уязвимые места», личностные потребности и запросы педагогов.</li> <li>6. Изучить инновационные подходы к обучению и воспитанию обучающихся, современные образовательные технологии с учетом специфики школы.</li> <li>7. Выбор актуального содержания повышения компетентности педагогов с учетом характера их знаний и потребностей.</li> <li>8. Определить формы работы индивидуальных методических маршрутов.</li> <li>9. Организовать проведение внутришкольных семинаров, мастер-классов с целью повышения инновационной культуры педагогического коллектива с привлечением специалистов из вне, а также с использованием сайта ФИОКО (и YouTube- канала).</li> <li>10. Переподготовка педагогов на курсах повышения квалификации (при необходимости).</li> <li>11. Участие педагогов в мероприятиях разнообразных форм повышения квалификации.</li> </ol>	<p>Администрация, руководители ШМО</p>