

МОУ СОШ 8

Анализ итогов государственной итоговой аттестации в 9,11 классах, итогов всероссийских проверочных работ.

Цели:

- определение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, учащихся 1-8 классов к ВПР;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования, результатов ВПР;
- совершенствование содержания и форм работы учителей- предметников на основе результатов государственной итоговой аттестации, ВПР;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации, ВПР.

2.1. ГИА

На подготовительном этапе, начиная с сентября текущего учебного года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения Федеральный центр тестирования».

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в текущем учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций.

Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА прошедшего года, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА, была организована работа по заполнению бланков ГИА. Большое внимание было уделено посещению консультаций. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Для снижения тревожности в период подготовки и проведения ГИА в рамках внеурочной деятельности с учащимися 9-х классов проводились занятия с психологом. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе творческих групп, организованных ИМЦ города.

Учащиеся 11 класса стали участниками итогового сочинения (изложения), по результатам которого все были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся 9- классов прошли Итоговое собеседование по русскому языку.

Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа, включающая организационные и инструктивно-методические мероприятия, в том числе репетиционный экзамен для родителей по истории. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике.

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

Администрация школы:

- формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения), итогового собеседования;
- формирование базы данных участников ГИА-9,11;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;
- подготовка и обновление тематического стенда «ГОТОВИМСЯ К ГИА».

Учителя-предметники:

- изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование плана по подготовке учащихся к ГИА;

Классные руководители 9, 11 классов:

- подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;
- мониторинг выбора учащимися 9,11 классов предметов итоговой аттестации;
- контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, что способствовало её организованному проведению.

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2021-22 учебном году общее количество обучающихся 9- классов -72 чел.

В феврале обучающиеся 9-х классов прошли ИС по русскому языку. Результаты ИС: 68чел (94%)- получили «зачет», 4 чел (6%)- пересдавали ИС в марте (прошли успешно).

Основные проблемы, выявленные в ходе проведения ИС:

- низкий уровень навыка пересказа научно- популярного текста;
- низкий уровень ведения диалога (учащиеся дают односложные ответы на вопросы).

По решению Педагогического совета к ГИА были допущены 72 человека (100%),

В 2022 г государственная итоговая аттестация проходила по обязательным предметам: русскому языку, математике и 2 предметам по выбору. Условием для получения аттестатов является получение оценки выше удовлетворительной по всем сдаваемым предметам.

2.2.1. Выбор предметов ОГЭ

Русский язык	Математика	Информатика	Физика	История	Биология	Обществознание	Химия	География	Литература	Английский язык
72	72	17	15	8	26	57	1	10	2	4

2 выпускника ОБЗ (2,7%, дети-инвалиды) имели право сдать ОГЭ или ГВЭ только 2 обязательных предмета (русский язык, математика).

2.2.2. Информация о результатах сдачи ОГЭ учащимися 9 -х классов в 2021-2022 учебном году (без учета пересдачи)

Предметы	ФИО учителя	Сдали экзаменов всего уч-ся	% выбо-ра экзаменов по предметам	% успеваемо-сти	% КЗ	Повторная аттестация /
Русский язык	Мазурец И.В.	72	100	95,9	44,8	2
	Куликова О.В.			95,6	52,2	1
Математика	Гребенникова Т.Г.	72	100	91,3	56,5	2
	Ганина Е.В.			77,5	20,4	11
Информатика	Пузырников В.А.	17	23,6	82,3		3
Биология	Макаренко И.А.	26	36,1	88,5		1
	Каплина И.И.					1
Химия	Макаренко И.А.	1	1,4	100	0	-
География	Панина А.В.	10	13,8	90		1
Обществознание	Запова А.Э.	57	79,2	84,2	28,07	9
История		8	11	75	25	2
Физика	Поликарпова О.В.	15	20,8	66,6	6,6	5
Английский язык	Опарко Т.В.	3	12,5	66,6	66,6	1
	Демихова Г.В.	1	4,3	100	100	-

2.2.3. Итоги ОГЭ по МОУ СОШ № 8 (без учета пересдачи)

	2018				2019				2021				2022			
	кол-во	% усп	% КЗ	ср. б	кол-во	% усп	% КЗ	ср. б	кол-во	% усп	% КЗ	ср. б	кол-во	% усп	% КЗ	ср. б
Русский язык	51	92,2	50,9	3,5	54	94,4	57,4	3,6	50	96	52	4	72	95,8	47,2	4
Математика	51	92,2	31,3	3,1	54	87,03	31,5	3	50	74	14	3	72	81,4	31,9	3
Физика	6	100	33,3	3,3	12	83,3	8,3	2,9	1	100	0	3	15	86,6	6,6	3
Химия	1	100	100	5	5	80	60	4	2	100	50	4	1	100	0	3
История	3	100	0	3	10	90	20	3	2	100	100	4	8	75	25	3
Обществознание	49	97,9	37,6	3,3	34	91,2	41,2	3,4	25/24	70,8	29,1	3	57	84,2	28,07	3
Биология	14	100	14,2	3,1	12	100	33,3	3	7	71,4	14,3	3	26			
Информатика	26	100	38	3,4	29	79,3	37,9	3,4	5	80	40	3	17			
Литература	-	-	-	2	1	0	0	2	-	-	-	-	2			
География	1	100	100	4	5	80	60	4	7	57,1	14,2	3	7			
Английский язык	1	100	100	4	-	-	-	-	1	100	100	4	4	75	75	3,5

2.2.4. Информация об обучающихся, получивших неудовлетворительный результат в основные сроки

Предмет	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022
Русский язык	4	3	2	3/4,1%
Математика	4	7	13	13/18%
Информатика	-	5	1	3/17%
Биология	-	-	2	2/7,6%

Химия	-	1	-	-
Физика	-	2	-	5/33,3%
История	-	1	-	2/25%
Обществознание	1	3	7	9/15,7%
Литература	1	-	не сдавали	
Иностранный язык (анг)	-	-	-	1/ 33,3%
География	-	1	3	1/10%
итого	7 чел/13,7%	16 чел/29,6%	18/36%	26 чел/36,1%

04.07.22г 46 выпускников (63,8%) получили аттестаты об основном общем образовании. 22 чел (30,5%) пересдавали ОГЭ в резервные сроки.

4 чел (5,5%)-Трошина С. (9А), Антанович В. (9А), Попов А. (9Б кл), Павлов М. (9В) пересдали ОГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору в дополнительные сроки (сентябрь).

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В 2021-22 учебном году общее количество обучающихся 11- классов – 25 чел.

В декабре 2022 года 20 чел (80%)- получили «зачет», 5 чел (16 %) - переписывали работу в феврале, 1 чел (4%)- в апреле.

Проблемные вопросы:

- формулировка тезиса сочинения;
- отбор иллюстративного материала;
- речевое оформление;
- грамотность.

По решению Педагогического совета от 22.05.2022г Протокол № 7 к ГИА были допущены 25 человек (100%).

24.06.2022г 25 выпускников (100%) получили аттестаты о среднем общем, 1 чел. (4,3%) – Безгина Мария получила медаль «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца.

2.3. Итоги ЕГЭ 2022

2.3.1. Информация о результатах ЕГЭ учащихся 11 класса Э в 2021-2022 учебном году

Всего учащихся на конец года	Предметы	ФИО учителя	Сдали экзамено в всего уч-ся	% выбо-ра экзамено в по предмета м	Получили баллы		% успеваемост и	Повторная аттестация
					Ниже минимума	Выше минимум а		
25	Русский язык (б)	Федирко Е.И.	25	100	-	25	100	Не предусмотрена
	Математика (п)	Гребенникова Т.Г.	8	32	-	8	100	
	Математика (б)		17	68	-	17	100	
	Биология	Макаренко И.А.	3	12	1	2	66,6	
	Химия		1	4	1		0	
	Физика	Поликарпова О.В.	3	12		3	100	
	Обществознание (п)	Запова А.Э.	18	72	4	14	77	
	История		8	32	2	6	66.6	
	Информатика ИКТ	Пузырников В.А.	2	8	1	1	50	
Английский язык	Опарко Т.В.	2	8		2	100		

	Литература	Федирко Е.И.	1	4		1	100	
--	------------	--------------	---	---	--	---	-----	--

2.3.2. Информация о среднем балле ЕГЭ

Предмет	2018	2020	2021	2022
Русский язык	30/59,57	22/71	21/69,85	25/65,25
Русский язык (ГВЭ)			2/100% (усп), 50% (КЗ)	-
Математика (п)	17/36	9/45,5	12/39,8	8/51,25
Математика (б)	30/100%(усп)/86% (КЗ)/ ср.б-4,1	не сдавали	ГВЭ 2/100% (усп), 0% (КЗ)	17/100% (усп), 82,35% (КЗ)/ ср.б-4
Физика	2/40,5	3/43,3	-	3/42,6
Химия	2/24	2/24	-	1/10
История	7/34,2	7/37,4	4/47	8/47,63
Обществознание	21/49,19(п)	13/45(п)	15/53,6(п)	18/52,6
Биология	3/38,6	3/39,6	3/53	3/
Информатика	2/51,5	1/68	2/40	2/
Английский язык	2/51	1/59	2/44	2/
Литература	-	1/66	2/63,5	1/69
География	-	1/54	1/67	-
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ по ОУ	42,7	50,2	53,08	47,53

2.3.3. Информация об обучающихся, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального количества баллов (получили «2»)

Предмет	2017/2018	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Русский язык	-	-	-	-
Математика (п)	2/11,8%	1/10%	-	-
Математика (б)	-	-	-	-
Биология	1/33,3 %	1/33,3%	-	1/33,3%
Химия	2/100%	2/100%	Не сдавали	1/100%
Физика	1/50%	1/33,3%	Не сдавали	-
История	3/42,8%	2/28,5%	-	2/25%
Обществознание	5/23,8%	6/46,2%	2/13,3%	4/22%
Информатика				1/50%
Литература	не сдавали	-	-	-
География	не сдавали	-	-	не сдавали
итого	12 чел/40%	10чел/45,45%	2/8,69%	9/36%

(Анализ ЕГЭ по предметам прилагается)

Вывод и рекомендации:

-учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы, и возможности различных целевых групп учащихся;

-руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА;

-выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

-администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты

учащихся на ГИА; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

2.5. ВПР

ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, ФК ГОС (11кл);
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Результаты ВПР, полученные после проведения «осенних» работ показали, что учителям особое внимание необходимо уделить выполнению практико-ориентированных заданий, а также заданий на понимание текста.

Участниками ВПР являются учащиеся МОУ СОШ № 8 4-8, 11 классов. ВПР проводятся по следующим предметам:

класс	предмет
4	русский язык, математика, окружающий мир
5	русский язык, математика, биология, история
6	русский язык, математика, биология, история, география, обществознание
7	русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, английский язык, физика
8	русский язык, математика, обществознание, физика, география, история, химия
11	английский язык

Обучающиеся 6,8-х классов выполняли ВПР по двум обязательным предметам, и 2 предметам по выбору (родомный выбор ФИ СОКО).

В 2021-22 учебном году ВПР были проведены только по части предметов.

Анализ ВПР проводится после получения всех статистических данных (август-сентябрь текущего года).

Директор школы



О.В. Лаптева